

CONSTRUIRE LE PROJET D'ACCUEIL

d'un enfant en situation de handicap dans un accueil de loisirs non-spécialisé

Pilotage Cellule technique départementale :



Ce dossier confidentiel est à compléter en collaboration avec la famille et son enfant.

Il a pour but de :

- recueillir des informations pour mieux connaître l'enfant, ses envies, ses capacités et ses besoins,
 - faire émerger des pistes d'aménagement pédagogiques pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
- Avec l'accord des parents, les personnes intervenant dans les temps de vie de l'enfant (scolaire, soin, ...) peuvent être associées pour co-construire le projet.

Structure d'accueil :

Direction :

Mail :

Tel :

Nom/Prénom de l'enfant :

Age :

Modalités de préparation :

Date et lieu de la réunion :

En présence de :

.....

.....

A - CONNAITRE LES LIEUX DE VIE DE L'ENFANT :

Famille

Nom et prénom des parents ou des représentants légaux :.....

Adresse :.....

Contact (téléphone, mail) :.....

Scolarité

Etablissement, classe, enseignant :

Accompagnement AVS (durée, objectifs de l'accompagnement) :

.....

Infos :

.....

Accueil périscolaire :.....

Lieu de soin

Etablissement spécialisé :.....

Professionnel référent de l'enfant :.....

Contact (adresse, mail,téléphone) :.....

Infos :

.....

Expériences de loisirs :

.....

.....

.....

.....

Attentes des familles :

.....

.....

.....

.....

B - CONNAITRE L'ENFANT :

1 - Ses centres d'intérêts

l'enfant aime :.....
.....

il/elle n'aime pas faire :.....
.....

comportements lors des activités individuelles :.....
.....

comportements lors des activités collectives :
.....

activités aquatiques :.....

besoins identifiés :
.....
.....

2 - Les temps de vie quotidienne (seul, avec accompagnement ponctuel, constant)

propreté/hygiène (autonome, avec sollicitation, à travailler) :.....
.....

habillage/déshabillage (boutonnage, laçage, adapte sa tenue aux conditions) :.....
.....

repas et alimentation (comportements, alimentation sélective, excès, allergies, régime) :.....
.....

la sieste/le coucher (rituels, endormissement, qualité du sommeil) :.....
.....

les sorties (déplacements en groupe, parc d'activités) et les transports (peur, mal à l'aise, aménagements) :.....
.....

besoins identifiés :.....
.....
.....

3 - Santé

traitement médical susceptible d'influer l'accueil :

.....

problème de santé susceptible d'influer l'accueil : (intervention d'un personnel, protocole médical ou d'urgence, PAI scolaire, contre-indication ou inaptitude) :

.....

besoins identifiés :

4 - Motricité / Autonomie (avec aide, seul)

utilisation de matériel adapté pour se déplacer (fauteuil, appareil orthopédique) :

.....

difficultés particulières (courir, sauter, grimper, motricité fine) :

.....

besoin de temps + important pour se déplacer (fatigue, escalier, suivre le groupe) :

.....

besoins identifiés :

.....

.....

5 - Se Repérer / S'Orienter

capacité à prendre conscience du danger :

.....

capacité à se repérer sur le site :

.....

capacité à se représenter la notion du temps, un emploi du temps :

.....

capacité à réaliser les transitions :

.....

besoins identifiés :

.....

.....

6 - Communiquer et comprendre

capacité d'expression (langage, cris, gestes) :

.....

capacité de compréhension (consignes verbales, visuelles, auditives,...) :

.....

compétences relatives à l'écriture et à la lecture :

.....

besoins identifiés :

.....

.....

7 - Relation aux autres : comportement et participation

attitudes dans le collectif (calme/agressif, s'échappe/se cache, se replie/s'isole, sollicite les relations, alterne le temps collectif et individuel, frustration/crise) :

.....

sollicitations en direction de l'adulte (demande de l'aide, pose des questions, besoin d'un référent) :

.....

sollicitations en direction des enfants (observe/partage/en retrait/envahit/aide) :

.....

capacité à accepter le groupe (petit/grand groupe, alterne collectif/individuel) :

.....

capacité à prolonger son attention (zapping, maintien) :

.....

situations pouvant être perturbantes :

.....

situations pouvant être rassurantes :

.....

besoins identifiés :

.....

C - Pistes de réflexion pour construire le projet d'accueil :

Objectif(s) défini(s) pour l'enfant :

.....

Adaptations souhaitées de l'organisation pédagogique en termes de :

• **groupe d'accueil** (sa classe d'âge, avec les plus jeunes, avec les plus âgés / variable) :

.....

• **durée** (demi-journée, journée) **et rythme d'accueil** :

.....

• **activité** (objectif, consigne de réalisation, aménagement matériel, rôle, critères de réussite) :

.....

.....

• **espace** (salle d'activités, extérieurs) **et matériel adapté** (aménagement) :

.....

.....

• **communication** (vocabulaire simplifié, consignes individualisées, support de présentation) :

.....

• **gestion du groupe** (groupe réduit/grand groupe, tutorat, temps seul):.....

.....

• **équipe d'encadrement** (renfort, attention particulière, référent, usuel) :

.....

si besoin d'une sollicitation pour une aide financière, contacter le chargé de mission JPA

• **adaptations complémentaires** :

.....

Ce document renseigné permet au directeur et à son équipe d'animation de déterminer le projet d'accueil personnalisé de loisirs de l'enfant.

Signatures pour autorisation de partage d'information entre :

les parents

le responsable des loisirs

le chargé de mission JPA

D - Suivi du projet d'accueil

Évaluation du projet	Constats et analyses	Régulations et perspectives
Bilan 1 date : période étudiée : . personnes présentes :		
Bilan 2 date : période étudiée : . personnes présentes :		
Bilan 3 date : période étudiée : . personnes présentes :		