

« Graines de philo »

en accueil périscolaire

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant veut offrir à chaque mineur un accès à la culture et la possibilité de s'épanouir par différentes pratiques culturelles.

Ces pratiques, dans leur diversité et leur complémentarité représentent un enjeu éducatif majeur, en matière de développement des capacités cognitives et sociales des individus. Leur mise en vie dans les temps d'animation donne, de plus, une dimension collective propice à la pédagogie de projet.

Les trois sessions de formation « Pratiques culturelles, artistiques » visent à accompagner les projets d'animateurs, dans des espaces d'éducation populaire proches de l'école et de la famille.

Objectifs de la session :

- Comprendre les enjeux éducatifs nécessitant la mise en place de projets d'animation autour des « pratiques culturelles », dans les différents temps éducatifs et dans les différents domaines (goût de l'écrit, du patrimoine, approche des sciences et techniques, des arts graphiques, astronomie).
- Relier les pratiques culturelles aux dispositifs, aux approches pédagogiques qui participent à la construction citoyenne des enfants
- Elargir un répertoire de propositions d'animation ludique dans les domaines de l'Education artistique et culturelle (EAC).
- S'approprier les démarches de découverte, s'entraîner à construire un projet d'animation.
- Savoir proposer des passerelles possibles entre le socle commun de compétences et de culture (apprentissages scolaires) et les projets d'animation.

Public : animatrices et animateurs de centre de loisirs

Dates : 04/02/16 et 05/02/16

Lieu : Mont-de-Marsan (40)

Tarifs : Voir fiche « tarifs »

- Pouvoir intervenir dans un « Parcours d'éducation artistique et culturelle » au plan local.

Contenus de la session :

Être capable d'animer un projet « Graines de philo » en accueil périscolaire.

- Entraînement à la mise en œuvre de situations d'approche de la philosophie (« Graines de philo », débats d'enfants, etc.), de leur importance dans l'acquisition des compétences sociales.
- Définition de sujets, de supports et d'outils pour construire des projets de « situations philo » avec des enfants.
- Création d'un support d'expression et d'un recueil de paroles.
- Elaboration de contributions visant à renforcer les liens entre les temps scolaires, et périscolaires.